

## GUÍA PARA LA UTILIZACIÓN DE UN LENGUAJE INCLUSIVO

**Implementar un lenguaje inclusivo el uso ordinario de las palabras en las comunicaciones internas y externas del Colegio es uno de los retos del Plan de Igualdad del ICAM.** Para lograrlo, entre otras voluntades, es necesaria una concienciación práctica de las personas que trabajamos día a día en la Institución.

Desde la Comisión de Igualdad estamos preparando una guía de buenas prácticas donde propondremos alternativas de uso del lenguaje que integran una mirada de género con el fin de facilitaros vuestra adaptación al uso del lenguaje no sexista.

El lenguaje inclusivo persigue visibilizar a la mujer mediante pequeños cambios en el uso tradicional de determinadas palabras o expresiones, evitando el uso recurrente del masculino como forma que engloba a todas las personas. No pretende cambiar la morfología de las palabras, ni los usos gramaticales, sino incluir expresamente a todas las personas con independencia de su género y sin faltar a las normas y directrices de la Real Academia de la Lengua Española. Es por ello, que usos como la @ o la "x" para neutralizar el género de las palabras, no son recomendados.

A continuación, **os dejamos un pequeño adelanto de algunas ideas y mecanismos que os facilitarán el manejo de este lenguaje** en vuestro día a día.

**1.- Si se conoce el género, y en la medida de lo posible, rotular según corresponda, masculino o femenino:** la abogada, la jueza, la directora, la letrada de la administración de justicia, la presidenta, etc....

**2.- Potenciar la palabra "personas" en el uso del plural genérico:**

EVITAR USAR	MEJOR USAR
Los abogados	Las personas que ejercen la abogacía/quienes ejercen la abogacía
Los trabajadores	El personal/las personas que trabajan/la plantilla
Los colaboradores	Las personas que colaboran/quienes colaboran
Los representantes	Las personas que (nos)representan/quienes representan

**3.- Usar barras para el caso de textos breves, formularios o encabezamientos cuando no se conoce de antemano el género:**

<b>EVITAR USAR</b>	<b>MEJOR USAR</b>
Abogado	El/la Abogado/a
Hijo	El/la Hijo/a
Beneficiario	El/la Beneficiario/a
El representante	El/la representante / la representante
El solicitante	El/la solicitante / la solicitante
El usuario	El/la usuario/a
El colaborador	El/la colaboradora
El juez	El/la juez/a
El letrado de la administración de justicia	El/la letrado/a de la administración de justicia

**4.- Procurar el uso de sustantivos abstractos:**

<b>EVITAR USAR</b>	<b>MEJOR USAR</b>
Los abogados	La abogacía/quienes ejercen la abogacía
Los funcionarios	El funcionariado
Los administrativos	El personal administrativo
Los profesores	El profesorado
Los alumnos	El alumnado

**5.- Intentar evitar todas aquellas expresiones innecesarias que llevan a un uso excesivo del masculino.**

<b>EVITAR USAR</b>	<b>MEJOR USAR</b>
Los resultados son importantes para nosotros...	Los resultados son importantes, puesto que nos permiten detectar...
... se incluirá el de estar afectado por una discapacidad...	...se incluirá la acreditación de la discapacidad...
... se solicitará al candidato el correspondiente certificado o información adicional...	... se solicitará el correspondiente certificado o información adicional...
Ser español y Licenciado/Graduado en Derecho.	Tener la nacionalidad española y la Licenciatura/el Grado en Derecho.

5 DE ABRIL DE 2018